

学院 2020 级新生军训总结表彰大会举行

10月23日上午，学院2020级新生军训总结表彰大会在康乐校区篮球场举行。学院党委书记、院长王娟丽，党委委员、副院长李君宏，中国人民解放军某部队副教导员、军训团团长沙东，军训团成员以及相关部门负责人参加了大会。会议由学院党委委员、副院长高忠主持。

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。伴随着激昂的进行曲和倒计时方阵的洪亮的声音，2020级新生精神抖擞、昂首挺胸、意气奋发，向全校师生展示了他们刻苦训

练的成果。军训成果汇报包括正步方阵和特色方队，正步方阵步伐铿锵、口号响亮，气势如虹、震撼全场，停止间队列动作规范、整齐划一；特色方队格斗术和长拳一招一式、步步紧凑；警棍盾牌操攻防结合、特色鲜明；尤其是今年新增的特色表演课目射击班战术展示、战场救护和刺杀操，震撼登场，让现场学生们赞叹不已！整个汇报表演精彩纷呈，表达了师生们对伟大祖国的祝福，为军训画上了圆满的句号。

军训成果总结结束后，学院党委委员、副院长李君宏同志宣读了《甘肃建筑职业技术学院关于表彰2020级学生军训先进集体及先进个人的决定》；主席台领导为获奖集体和个人颁发了荣誉证书与奖品，学院党委书记、院长王娟丽代表学院向中国人民解放军赠送了“军校合作建平安校园，无私奉献育祖国栋梁”的锦旗。随后，2020级参训学生代表桂荣强作了热情洋溢的发言，分享了自己的军训中的感受与收获，号召同学们在将来的学习生活中保

持军训中养成的良好习惯，争做优秀建院人。军训团团长沙东在发言讲话指出，学生们听从指挥、努力拼搏、克服困难，用实际行动为学院交上了一份满意的答卷。希望广大同学把在军训中培养出来的刻苦训练、奋发向上、拼搏无悔的意志品质延续到今后的学习、生活和工作中，并对同学们提了几点要求，一是要志存高远，坚定信念；二是要勤奋学习，学会做人；三是要做好传承，积极入伍；四是热爱生活、保持健康。

大会最后，学院党委书记、院长王娟丽作了总结讲话，向全体官兵和一线工作人员表示衷心的感谢，向顺利完成军训任务的同学们表示亲切的慰问，向在军训中涌现出来的先进集体与个人表示热烈的祝

贺。王书记充分肯定了本次军训的成果，指出半个月来，同学们头顶烈日、笑迎风雨，恣意挥洒汗水、勇敢超越自我，用实际行动为学院交上了一份满意的答卷。希望广大同学把在军训中培养出来的刻苦训练、奋发向上、拼搏无悔的意志品质延续到今后的学习、生活和工作中，并对同学们提了几点要求，一是要志存高远，坚定信念；二是要勤奋学习，学会做人；三是要做好传承，积极入伍；四是热爱生活、保持健康。

甘肃建院

GAN SU JIAN YUAN 校报

2020年第3期
总第一五零期

十月

主管：中共甘肃建筑职业技术学院委员会
主 办：党委宣传部新闻中心
指 导：李春禹 主 编：李雪萍



落实高校党建重点任务 搭建党建工作框架结构

党委书记、院长王娟丽为全体中层干部上党课

10月19日，学院党委书记、院长王娟丽以“落实高校党建重点任务 搭建学院党建工作框架结构”为主题，为全体中层干部、各党支部书记上了一堂生动的党课。

党课紧密围绕中共中央组织部、中共教育部党组印发的《高校党建工作重点任务》展开，主要讲了党建20条中与支部工作密切相关的9条内容，以及党建20条与《甘肃省事业单位党建工作标准化手册》的关系。既总结了学院党建工作取得成绩和经验做法，又提出了学院党建工作下一步的工作思路和具体方法。王娟丽书记在党课中讲到，党建20条搭建了学院党建工作的框架结构，是学院党建工作未来3年的工作重点和目标任务，每一个支部书记和党务工作者都必须熟记于心。《甘肃省事业单位党建工作标准化手册》是具体的操作方法，每一个支部书记和党务工作者，在完成党建20条工作任务遇到问题和困难时，都可以翻阅《甘肃省事业单位党建工作标准化



化手册》来查找具体的方法。最后，王娟丽书记要求各支部书记搭建好本支部党建工作的框架思路，分清工作职责，重视支部党务工作队伍建设，提高学院党建工作水平。

会后，各党支部书记纷纷表示，本次党课主题贴近支部工作实际、贴近个人工作实际、贴近党建工作实际，进一步明确了目标任务，理清了工作思路，提供了具体方法，对个人今后推进党建工作有很好地帮助。

甘肃建院党委理论学习中心组召开学习会

10月26日，甘肃建院党委理论学习中心组召开了学习会。会上传达学习了教育部、甘肃省人民政府《关于整推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》。党委副书记王继伟主持学习，中心组成员参加了学习。

《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，牢固树立新发展理念，坚定社会主义办学方向，深化职业教育供给侧结构性改革和基础性关键领域改革，把职业教育作为甘肃实体经济和乡村振兴的重要支撑，为西部职业教育改革发展提供甘肃经验，为构建中国特色现代职业教育体系贡献甘肃方案。总体要求和目标，抢抓“一带一路”建设和新一轮西部大开发机遇，将职业教育与甘肃经济社会发展同规划、同实施、同考核。按照职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位，通过部省共建、综合改革，构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系，构建学历与培训并重的职业教育培训体系，构建灵活开放的全民终身学习体系，激发活力、补齐短板，提

质培优、增值赋能，为新时代甘肃融入“一带一路”建设打造“五个制高点”提供技术技能人才支撑。

王继伟同志要求，各系、处室负责人要认真学习《关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》，领会《意见》精神，结合学院实际，为构建中国特色现代职业教育体系做出贡献。



甘肃省测绘地理信息职教集团成功举办2020年“南方杯”甘肃省高校大学生及测绘地理信息行业虚拟仿真测图技能大赛研讨会暨甘肃省测绘地理信息行业科普及工程应用预展览活动

9月30日下午，甘肃省测绘地理信息职教集团成功举办2020年“南方杯”甘肃省高校大学生及测绘地理信息行业虚拟仿真测图技能大赛研讨会暨甘肃省测绘地理信息行业科普及工程应用预展览活动。此次活动分为参观交流、技能大赛研讨、科普预展览三个阶段，共有75家单位积极响应，其中行业企业单位57家、本科院校8家、中高职院校10家，共计35支参赛队伍180余人提交报名信息，积极备战参赛。活动由甘肃建筑职业技术学院测绘系党总支书记、主任刘宗波主持，副院长李君宏致辞，活动安排井然有序。

通过举办此次活动，旨在持续提升集团的社会服务功能，落实职教发展政策，适应并创新疫情影响下的网络人才培养需求，推动产业、行业、企业、职业、专业“五业”良性互动，促进我省测绘地理信息行业规范化发展，构建产教融合发展新业态，开创产教融合发展新局面，为打造“技能甘肃”贡献力量。

甘肃省第一届大学生羽毛球锦标赛暨第一届普通高等学校“校长杯”羽毛球比赛，于10月14日至18日在兰州理工大学体育馆举办。比赛由甘肃省教育厅主办，兰州文理学院、甘肃省羽毛球运动协会承办，甘肃省学校体育协会、兰州理工大学协办。此次“校长杯”比赛，分男子单打、男子双打、混双三项赛事。教育厅、甘肃政法学院、交通职业技术学院等15个院校代表队参赛，学院李君宏副院长参加了“校长杯”男子单打比赛，经过激烈角逐，最终获得第二名的好成绩，第一名为教育厅李常峰、第三名为甘肃民院高君智。

学院召开 2020 级新生开学典礼暨军训动员大会

10月12日，学院2020级新生开学典礼暨军训动员大会在康乐校区召开。学院党委书记、院长王娟丽，党委委员、副院长李君宏，军训团工作人员及学院相关部门负责人参加了大会，党委委员、副院长高忠主持了会议。

王娟丽在致辞时表示，2020年，是极不平凡的一年。人类经历了新世纪以来最大的挑战，也给同学们留下了一段难以忘却的记忆。学院热烈欢迎实现大学梦想的3270多名新同学，你们的到来，让收获的季节焕发出蓬勃的朝气，给美丽的建院注入了青春的活力。

王娟丽对新同学们提了几点希望：一、以梦为马，涵养家国情怀。二、明德修身，塑造良好品格。三、博学睿思，练就过硬本领。四、脚踏实地，勇于砥砺奋斗。希望同学们尽快熟悉全新的环境，积极适应大学的生活，要在今后的三年中，秉承校风校训，勇于砥砺奋斗，不断夯实为学立人的根基、全面提高自身的综合素质，以奋斗扬起人生理想的帆，让奋斗成为青春最亮丽的底色。

随后，党委书记、院长王娟丽为2020级新生代表颁发了校徽、学生证，并为军训团授旗。学院副院长李君宏宣读了《关于成立甘肃建筑职



业技术学院2020级新生军训团组建的决定》；学生工作处副处长、军训团办公室主任许庆庆宣读《甘肃建筑职业技术学院2020级新生军训方案》。

2019级学生代表黄玉琰同学发言时表示，一年来亲眼目睹了学院的发展变化，感受到了学院的事业蒸蒸日上，同时作为学姐给大一新生一点启迪：“大学是用来珍惜的，不是用来惋惜的”。2020级新生代表高建强同学发言时表示，作为大一新生的代表，首先要做一名合格的建院人，其次要明确来到大学的目的，并时刻铭记于心，要学会担当与责任，学会坚持与拼搏。

最后，参加军训的全体学生向军训团团歌宣誓。通过此次军训，增强学生的国防观念和集体安全意识，培养学生的爱国热情和集体观念，帮助学生树立坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神。

学院李君宏副院长喜获甘肃省第一届普通高等学校“校长杯”羽毛球赛男子单打第二名

甘肃省第一届大学生羽毛球锦标赛暨第一届普通高等学校“校长杯”羽毛球比赛，于10月14日至18日在兰州理工大学体育馆举办。比赛由甘肃省教育厅主办，兰州文理学院、甘肃省羽毛球运动协会承办，甘肃省学校体育协会、兰州理工大学协办。此次“校长杯”比赛，分男子单打、男子双打、混双三项赛事。教育厅、甘肃政法学院、交通职业技术学院等15个院校代表队参赛，学院李君宏副院长参加了“校长杯”男子单打比赛，经过激烈角逐，最终获得第二名的好成绩，第一名为教育厅李常峰、第三名为甘肃民院高君智。



建院学子在甘肃省科技体育定向锦标赛中再获佳绩

9月19日，2020年寻找美丽中国全域旅游城市定向系列赛（甘肃平凉站）暨甘肃省科技体育定向锦标赛在平凉开幕。本次赛事由国家体育总局航空运动管理中心、中国无线电定向运动协会主办，甘肃省体育局、甘肃省教育厅等承办。国家体育总局航空运动管理中心无线电运动五部门主管谷兴尔宣布比赛开幕，平凉市委常委、宣传统战部副部长马瑞、甘肃省航空运动学校校长高岩杰分别致辞，平凉市人大常委会副主任白玉、市政协副主席申启寿出席开幕式，市政府副市长王锦主持开幕式。比赛设百米定向竞赛、短距离定向竞赛2项。本次比赛于9月19日至20日进行，场地分别设在崆峒古镇和绿电广场。

定向运动属非体育项目，参赛者利用地图和指南针依次到地图上所指示的各个点标，以最短时间到达所有点标者为胜。当日比赛现场，来自全省各地大、中、小学的参赛学生，按照各自组别在蓝天下、绿电边尽情奔跑。一枚指卡、一张简易地图，让他们找到了课堂外的快乐。

甘肃省航空运动学校校长高岩杰在致辞中提到，定向运动是一项深受广大师生喜爱的科技体育项目，对培养参与者的创新意识和坚韧不拔的品质具有十分重要的作用；对科技知识与技能的提高、情感的培养与人生态度的养成、价值观的全面发展具有十分重要的意义。目前，全省每年参加科技体育活动的青少年人数超过15万人。希望通过举办各项科技体育竞赛活动，进一步提高科技体育运动在校内外的普及和发展，为我国科技体育和科技教育的发展注入新的活力。

在本次大赛组别短距离定向个人男子组比赛中，我院建筑工程系马学海、才让、建筑经济管理系杨绪伟同学分别包揽了冠、亚、季军。在定向运动属非体育项目，参赛者利用地图和指南针依次到地图上所指示的各个点标，以最短时间到达所有点标者为胜。当日比赛现场，来自全省各地大、中、小学的参赛学生，按照各自组别在蓝天下、绿电边尽情奔跑。一枚指卡、一张简易地图，让他们找到了课堂外的快乐。

学院开展语言文字工作达标校实地考察验收自评工作

根据《甘肃省教育厅关于做好学校语言文字工作达标校考核验收工作的通知》文件精神，按照学院语言文字工作达标校自评方案工作安排，10月9日上午，学院党委委员、副院长李君宏率学院组织人事处处长、办公室主任张长颖，基础课部主任黄

治学，教学督导室主任陈卫明，党委宣传、统战部副部长、新闻中心主任李雪萍等组成的自评工作组，到各教学单位和校园内实地开展语言文字工作达标校自查自评工作，并对测绘系、图书馆、校园文明警示牌的语言文字运用方面进行了实地查看。



我们是青春的朝阳，更应该自信的面对一切！

 建工（4）班 雷宏宇

 苦涩的咖啡，同样的味道，大家一起喝喝咖啡感觉很甜蜜，如果只有自己独自品尝苦涩，说不准会把咖啡倒掉！但对于需要这杯咖啡的人来说，苦涩只是表面而已……

 15天的军训生活已为大学的军训画下了圆满的句号，这15天来有艰辛，有苦恼，有汗水，甚至有泪水，有抱怨也有不满，就当我觉得更多的是成长与历练！我感谢能有这样的机会锻炼我自己，我要让我变得更成熟、更坚强！

 人们都喜欢享受，但殊不知有些苦是上天给予我们的机会，在汇报表演结束的那一刻，在教室排着整齐队伍离开我们的那一刹那，我才明白我苦了但却收获到了人生中最值得珍藏的美好回忆，我才明白原来缘分真的能让两个陌生的人成为朋友。

 老师让写军训感言，其实心里乱乱的，不是会写而是有很多感触却不知从何谈起，那一张张欢乐的脸庞，那一个一个严厉的眼神，那一句句鼓励的话语……我们的一切一切都像电影情节一般在脑海中回放。每路过操场都觉得好怀念我们一起训练的日子。

军训，让我更加热爱生活！

 八营三十连 姜有峰

 时光荏苒，岁月如梭，刹那间大学的生活接踵而至。对此我还有点猝不及防，在接到通知书的时候。我还在感到万分的激动。期待已久的大学生活终于要开始了，就这样我怀着激动的心情来到学校，而当 me 报完名第一次住在学校的宿舍的时候，突然一阵莫名其妙的心酸，对是有不知道如何去交流，有一个人躺在床上还有点想家，我想这也许是大多数人的感觉。

 伴随着所有的不愉快，军训开始了，所有人都在担心军训累不累，但我却丝毫没有担心我喜欢训练，喜欢在训练中结交新朋友，喜欢这种感觉。

 军训开始也伴随着大学生活的开始。每天都有特别冷的早晨在迎接我们。脚踏在其软的操场上，头顶着还没有刚刚擦亮的天空，操场上的灯还亮着，每一次呼吸都会很冷，好在早操的时间不是特别长。不然我们肯定感冒，朝起起我们的训练也开始了，宠物瑟瑟发抖的主动到排首的挺凶的军姿，从参差不齐的起步走到现在一个人在走的排面，从杂乱无章的脚到步伐矫健的步伐。从人声鼎沸的操场，到鸦雀无声的寂静，从一开始的抱怨，到后来的齐心协力，我看到每个人的努力，看到了每个人的不平凡。

 军训只有短暂的十几天，所有人都和教官说有说有笑，苦中作乐，给枯燥的军训加上一些愉悦的氛围，好像也只有这样的日子里，我们才会觉得有时候一首歌都可以让我们如此兴奋。所有人都沉浸在这样的生活里，每天一如既往的训练到晚上在宿舍的放松，似乎这样的生活也不糟，甚至说我

亲爱的同学们：

 感谢你们长久以来对《甘肃建院》校报的支持和厚爱！《甘肃建院》校报自创办伊始，就始终秉承“贴近校报生活，服务广大师生，追踪热点报道，演绎青春风采”的办报宗旨，为广大师生搭建起一个以文会友，以文自智的交流平台。

 现特发出如下征文启事：

 一、学生来稿，凡在校同学均可投稿，要求立意鲜明，拒绝无病呻吟之作，能够较好的表达出大学群体的价值观与时代感。内容、体裁不限。散文不少于800字，诗歌不少于15行。

 二、摄影作品：大量征集摄影、美术等作品，创作形式以丰富多样为宜，最好附件附加文字说明。

 三、征稿时间：长期征稿。

 四、学生稿件及摄影作品尽量以电子版为主，统一使用 word 文档及其附件形式（格式不限）。来稿名称统一在邮件主题栏填写：作品名称+作者姓名+班级。

 注：若有纸质版稿件，请交于一号办公楼二楼，党委宣传部李雷萍老师处。

 Email : 985876192@qq.com

 电话：13008731172



 有许多不适应，每次教官都会鼓励我们，还告诉我们这只是刚开始不适应，慢慢会好的，而且回去要泡泡脚……渐渐地，我们对军训也变得不再有厌倦，我们对教官也不再害怕，因为我们学会了享受苦中的甜，我们学会了一起团结一起努力。

 军训虽然辛苦，却让我学会了坚强，更让我学会了坚持！也让我真正认识到了我是名大学生了，或军训的苦和累在今后的生活学习中会不值一提，但我想军训会让我更好地认识到了什么叫苦中有甜，什么叫雨后会有彩虹！

 我们年轻，我们是青春的朝阳，我们更应该自信的面对一切！

 希望我能在军训中吃苦耐劳的精神带到大学的生活中去！

青春色彩绽放的军训剪影 像是一朵朵不凋谢的花儿

 二营六连 马蒙蒙

 在这短短的几天里，我学到了很多很多……对我来说。由于初中都没有组织过军训。所以这次的军训的确是我人生中的一次难得的考验和历练，而且能磨练人的坚强意志，也让我明白了很多人生哲理。唯一一句话让我感触最深的一份耕耘，一份收获，特别的面对艰苦的环境下，我们应当坚强勇敢面对，而不是逃避畏首畏尾。

 古人说，“天将降大任于斯人也必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。”经过这次的军训，我的确亲身体会这句名言的含义，男生最多的工学院的我们。在这次的军训中，也应该是最艰苦的了，每天的立正、稍息、下蹲、摆臂、踏步、这些基本动作要我们反复的做着这些动作，平常看起来非常简单，而现在做起来却没那么容易了。教官对动作的准确性要求严格，也要非常整齐，对同学们也充满很高的期望，因此我们做错一个动作都要罚做10个俯卧撑，而且每天半个小时的体能训练，几乎把我们班的每个同学的半死，全身发痛。不过的确教官心里是对我们班的每个同学都是十分关心的，我也深深的感受到教官对我们每个同学无微不至的爱，在这艰苦的几天军训中，我们每天都利用休息和晚上空闲的时间和教官一起唱军歌，一起体会军人的生活的艰辛与乐趣。

 在这短短的几天军训中，我们在人生的驿站中留下不少难忘的印记。步行道上，图书馆旁不但有我们班的整齐的步伐，也有我们阵阵洪亮的口号声，更有我们与教官的闹笑声和嘹亮的军歌歌曲。篮球场上还留下过我们班激情的风姿和跑步时整齐的叫喊声。

 在这短促的几天里，我不仅仅学到了军人的一些技能。站军姿，给了我炎黄子孙不屈脊梁的身体，体现了人类活跃敏捷的思维，更体现了我的传人无穷的毅力，同时还学到了不少的军歌，这给了我的军训生活增添了不少的色彩。这次的军训中最重要的是我们学到了，在人生最艰苦环境中，一定要坚强勇敢的面对哲理，这是在人生中最难得的一节有意义的必修课；在军训中很苦很累，但这是一种人生体验，战胜自我，锻炼意志的最佳良机。心里虽有说不出的酸甜苦辣，在烈日酷暑下的曝晒，早上和晚上的寒冷，但这何尝不是一种快乐，一种更好的朝人生目标前进的勇气，更增添了一份完善自我的信心吗？

 军训即将结束，或者以军训为结束的标志是极具意义的。铁的纪律是能很好地磨练一个人的意志和秉性，为以后的大学生活奠定基础，为人生之路奠定基础。虽然未来之路无人知晓，一片迷茫充满荆棘。但是我们要秉承着自身的信念，面对困难和挫折绝不退缩，就能为自己的未来生活描绘一幅蓝图，我相信自己一定行。

 路旁纵然开满鲜花，留恋、忘返、驻足、沉醉，终为梦幻。忘不掉的，是这青春色彩绽放的军训剪影，像是一朵朵不凋谢的花儿，成为记忆里永远的画面。

军训，开启了我们的辉煌青春！

 消防（1）班 赵同灵

 军训，让我们拥有战胜困难的勇气，是军训，让我们懂得团结互助；是军训，开启了我们的辉煌的青春。

 转眼间，十四天的军训生活即将结束，他让我痛苦，也是我快乐。痛；为我们的种种开始迈入了另一个属于自我的阶段，需面对种种困难，自己踏出的每一步都得三思而后行，因为这将关系到我的一生；乐，为我的大学开始了，可以追求我需要的东西，可以领略知识的渊博，那是我向往方向的。不管怎么样，这都是我生命的转折点，一个值得我永远铭记的转折点。

 军训，使我成长，曾经那张脸上写满的稚嫩已消逝，现在却已写上坚毅与刚强，我坚信以后的自己的人生之路将走的更踏实，军训，教会我吃苦耐劳，顽强拼搏。大浪淘沙，方显真金本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！生活充满挑战，如果不想被淹没，如果不想被唾弃，那么我就得以昂扬的斗志，开拓进取，追求卓越，才能在生活中迎难而上困苦化解，才能在生活中纵横捭阖，疑惑叱咤风云。

 军训，让我懂得团结就是力量，我们在一个圈子里，就得团结互助，做事要为集体荣誉着想，不能只为自己谋利而毁集体，为我们深情团结的力量时，就会把每一位队友视为亲兄弟，不抛弃，不放弃。互勉共进，事情将效率高，效果好，也可以在相互交流中，促进自身的发展，这就是军训所给予我的。一切的益处将伴随我的一生吧！

 从军训中我们感受到很多快乐，从大家整齐的脚步声，高昂的口号声中，我们体会到了团队快乐，也体会到了奋进的快乐，在14天的军训中，我们感受到了集体的温暖，在这里，我们在一起笑，一起哭，学会了相互关心和帮助我们在这里成长了，在这里我们留下了最美好的回忆，虽然军训结束了，但我没有开始了新的自我，我们坚信，作为新世纪的大学生，应该像军人那样站如松，坐如钟，走如风。要牢记军人作风，以铁的纪律约束自己，以钢铁意志支配自己。

 军训是我们迈向大学的殿堂时最珍贵的一份礼物，七七与我们身体的强壮，让我们学会吃苦耐劳，不放弃一场梦。只有为我们明确前方的道路，以饱满的热情昂扬前进。即使在恶劣的环境下也能终获取成功。前途变得光明，阳光，而不是昏暗黯淡。

中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》

新华社北京10月13日电 近日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《深化新时代教育评价改革总体方案》全文如下。
教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，现制定如下方案。

一、总体要求
（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神和大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，发展素质教育，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，推动构建服务全民终身学习的教育体系，努力担当担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）主要原则。坚持立德树人、牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立正确的育人目标，确保教育正确发展方向。坚持问题导向，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。坚持统筹兼顾，针对不同主体和不同阶段、不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持中国特色，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

（三）改革目标。经过5至10年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，各级教育督导立德树人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学。到2035年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。
二、重点任务
（一）改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责
1.完善教育工作全面领导下的体制机制。各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。各级党委和政府要完善定期研究教育工作机制，建立健全党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必谈教育工作等制度。

2.完善政府履行教育职责评价。对省级政府主要考核全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心教育突出问题等情况，既评估最终结果，也考核努力程度及进步发展。各地根据国家层面确立的评价内容和指标，结合实际进行细化，作为对下一级政府履行教育职责评价的依据。
3.坚决纠正片面追求升学率倾向。各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩，不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生态问题突出、造成严重社会影响的，依法依规问责追责。
（二）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务
4.坚持把立德树人成效作为根本标准。加快完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容，健全学校内部质量保障制度，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。
5.完善幼儿园评价。重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、幼儿体质评估指南，各省（自治区、直辖市）完善幼儿园质量评估标准，将各类幼儿园纳入质量评估范畴，定期向社会公布评估结果。
6.改进中小学校评价。义务教育学校，确保教育正确发展方向。坚持问题导向，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。坚持统筹兼顾，针对不同主体和不同阶段、不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持中国特色，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

7.健全职业学校评价。重点评价职业学校（含技工院校，下同）德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格证书或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师（含技工院校“一体化”教师，下同）队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。深化职普融通，探索具有中国特色的高层次学徒制，完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

8.改进高等学校评价。推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。改进本科教育教学评价，突出思想政治教育、教授为本科生上课、师生比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生就业质量、国际交流合作、完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

9.改进高等学校评价。推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。改进本科教育教学评价，突出思想政治教育、教授为本科生上课、师生比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生就业质量、国际交流合作、完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。
10.改进高校教师科研评价。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、业绩挂钩。根据不同学科、不同类型特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出突出贡献的，制定“双一流”建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流。改进职业院校校评价，办好好师范教育作为第

一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。改进高校绩效工资分配，引导高校加大教育教学、基础研究的支持力度。改进高校国际交流合作评价，促进提升校外交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设。

（三）改革教师评价，推进践行教书育人使命
9.坚持把师德师风作为第一标准。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德师风作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。对出现严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行业禁入制度。

10.突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。幼儿园教师评价突出保教实践，把以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力作为关键指标，纳入学前教育专业人才培养标准、幼儿教师职后培训重要内容。国家制定中小学教师教学述评制度，任课教师每学期须对每个学生进行学业述评，述评情况纳入教师年度考核内容。完善中小学教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践教学水平和专业教学能力。规范高校教师聘用和职称评聘条件设置，不得将国内（境）外工作经历作为限制性条件。把参与教研活动、编写教材、案例、指导学生毕业设计、就业、创业和社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上思政课，探索在高等明确教授承担本（专）科生教学最低课时要求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励教授入选教学指导委员会等组织。

11.强化一线学生工作。各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。落实中小学教师家访制度，完善教师联系情况纳入教师考核。高校领导班子年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高级职称工作，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。
12.改进高校教师科研评价。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、业绩挂钩。根据不同学科、不同类型特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出突出贡献的，制定“双一流”建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流。改进职业院校校评价，办好好师范教育作为第

一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。改进高校绩效工资分配，引导高校加大教育教学、基础研究的支持力度。改进高校国际交流合作评价，促进提升校外交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设。
（四）改革学生评价，促进德智体美劳全面发展
14.树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实扭转入学、就业唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子倾向，形成不拘一格降人才的良好局面。
22.促进人人岗相适。各级公务员招录、事业单位和国有企业招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在就业、创业、参加相关企业招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。用人单位要科学客观记录毕业生日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

16.强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。中小学校要客观记录学生日常课外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动、编写教材、案例、指导学生毕业设计、就业、创业和社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上思政课，探索在高等明确教授承担本（专）科生教学最低课时要求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励教授入选教学指导委员会等组织。

17.改进美育评价。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术课程以及参与学校组织的艺术实践计入课程学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动完善国家教学成果奖评选制度，优化表彰奖励和入选名额分配。
11.强化一线学生工作。各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。落实中小学教师家访制度，完善教师联系情况纳入教师考核。高校领导班子年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高级职称工作，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

12.改进高校教师科研评价。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、业绩挂钩。根据不同学科、不同类型特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出突出贡献的，制定“双一流”建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流。改进职业院校校评价，办好好师范教育作为第

一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。改进高校绩效工资分配，引导高校加大教育教学、基础研究的支持力度。改进高校国际交流合作评价，促进提升校外交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设。

（四）改革学生评价，促进德智体美劳全面发展
14.树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实扭转入学、就业唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子倾向，形成不拘一格降人才的良好局面。

考试成绩为唯一标准的招生模式。完善高等教育“文化素质+职业技能”考试招生办法。深化研究考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查。各级各类学校不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

（五）改革用人评价，共同营造教育良好环境
21.树立正确用人导向。党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。

22.促进人人岗相适。各级公务员招录、事业单位和国有企业招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在就业、创业、参加相关企业招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。用人单位要科学客观记录毕业生日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

16.强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。中小学校要客观记录学生日常课外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动、编写教材、案例、指导学生毕业设计、就业、创业和社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上思政课，探索在高等明确教授承担本（专）科生教学最低课时要求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励教授入选教学指导委员会等组织。

17.改进美育评价。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术课程以及参与学校组织的艺术实践计入课程学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动完善国家教学成果奖评选制度，优化表彰奖励和入选名额分配。
11.强化一线学生工作。各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。落实中小学教师家访制度，完善教师联系情况纳入教师考核。高校领导班子年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高级职称工作，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

12.改进高校教师科研评价。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、业绩挂钩。根据不同学科、不同类型特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出突出贡献的，制定“双一流”建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流。改进职业院校校评价，办好好师范教育作为第

一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。改进高校绩效工资分配，引导高校加大教育教学、基础研究的支持力度。改进高校国际交流合作评价，促进提升校外交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设。

（二）加强专业化建设。构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立健全教育督导部门统一负责的教育评估监测机制，发挥专业机构和社会组织作用，严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价，切实减轻基层和学校负担。各地要创新基础教育教学研究指导方式，严格控制以考试方式抽查评估学校和教师，创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价和跨校情况纳入学生综合素质档案库。

（三）营造良好氛围。党政机关、事业单位、国有企业要履职尽责，带动全社会形成科学的选人用人理念。新闻媒体要加大对教育理念和改革政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。各地要及时总结、宣传、推广教育评价改革的成功经验和典型案例，扩大辐射面，提高影响力。