

中共甘肃建筑职业技术学院委员会文件

甘建职院党发〔2023〕3号

签发人：王娟丽

中共甘肃建筑职业技术学院委员会 甘肃建筑职业技术学院 关于印发《“抓学习促提升抓执行促落实抓效能 促发展”行动方案》的通知

院属各部门：

甘肃建筑职业技术学院《“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动方案》已经学院党委、行政同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共甘肃建筑职业技术学院委员会



甘肃建筑职业技术学院

2023年2月18日



抄送：学院党委委员。

甘肃建筑职业技术学院办公室

2023年2月18日印发

甘肃建筑职业技术学院

“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展” 行动方案

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，全面落实省第十四次党代会、省委十四届二次全会、全省教育工作暨全面从严治党工作会议部署，按照省委、省政府、省教育厅工作要求，学院党委、行政决定开展“抓学习促提升、抓执行促落实、抓效能促发展”（以下简称“三抓三促”）行动。现制定如下方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻职业教育新发展理念，小步快走推动治校办学能力持续提升、推动教育改革成效惠及学院广大师生、推动人才培养成果服务地区经济建设。坚持“以上率下、问题导向、求真务实、系统观念”的基本原则，以深入开展“三抓三促”行动为契机，引导全院上下坚持不懈提能力、持之以恒转作风、全力以赴抓落实、一心一意谋发展，以一往无前的奋斗姿态和永不懈怠的斗争精神，有力推动学院各项事业高质量

发展，确保党中央重大决策部署和省委、省教育厅工作要求见行见效、落地生根。

二、领导机制

为统筹推进“三抓三促”行动，确保各项工作要求落到实处，学院党委、行政决定成立“三抓三促”行动领导小组。领导小组组成人员及主要职责如下。

- 组 长：王娟丽 党委书记、院长
- 副组长：王继伟 党委副书记
- 贺建伟 党委委员、纪委书记、监察专员
- 李君宏 党委委员、副院长
- 许 洁 党委委员、副院长
- 高忠有 党委委员、副院长
- 张长颖 党委委员、组织人事科科长、办公室主任
- 成 员：吴明萍 办公室副主任
- 张永鹏 纪委副书记
- 居春光 纪委委员、纪检监察室主任
- 崔 涛 组织人事科副科长、党委教师工作部、
教师发展中心主任
- 孟 娜 组织人事科副科长
- 李春雨 党委宣传统战部常务副部长
- 史彬芳 纪委委员、审计科科长
- 高建兴 纪委委员、教务科科长

许庆兵 党委学生工作部部长、学生工作科科长
李贵文 基建科科长、发展规划科科长
李泰儒 后勤管理科科长
董坤伟 国有资产管理科科长
曹 瑛 信息中心副主任
任旭东 建筑工程系党总支书记
李维敦 建筑工程系主任
李 乐 建筑经济管理系党总支书记
梁 怡 建筑经济管理系主任
刘宗波 测绘地理信息系党总支书记、主任
于鹏祖 交通工程系党总支书记、主任
蔡 萍 建筑系党总支书记
杨 晶 建筑系主任
王 亮 环境与市政工程系党总支书记
邱琴忠 环境与市政工程系主任
黄治学 基础课部党总支书记、主任

领导小组主要职责是：深入学习贯彻党的二十大和习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，认真贯彻落实中央、教育部关于职业教育改革发展的工作部署，统筹推进“三抓三促”行动，研究安排重点工作，协调解决重要问题。

领导小组办公室设在组织人事科，张长颖同志兼任办公室主任。

领导小组办公室主要职责是：承担领导小组日常工作，落实领导小组议定事项，研究起草“三抓三促”行动方案等文件，指导各部门深入开展“三抓三促”行动，及时向领导小组请示报告重要工作和重大问题，提出工作建议，开展调研督导，承担领导小组交办的其他有关工作。

领导小组成员如有变动，报请组长同意后，由接任工作的同志替补，不另行文。

三、主要任务

（一）抓学习促提升

问题：理论武装不深，对贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想中的立场、观点、方法把握不够系统，缺少对三者之间的辩证统一关系进行系统性的思考研究，还不能完全把理论知识转化为观察、分析、解决问题的思路方法。知识储备不足，对职业教育发展的新趋势、新政策吃得还不够透、钻得还不够深，对本地区建筑行业发展新业态新领域对人才的需求还不够了解，复合型思维欠缺，把握机遇、创造性谋划推动工作的综合能力不足。学用结合不紧，对于如何更好地发挥学院专业优势服务产业发展，思考的还不够深入、不够实际，从宏观角度考虑问题少，落实国家、省上安排部署多，为职业教育发展献言献策少。在主动调整人才培养和专

业设置，更好的服务地方经济发展，立足陇原大地办学的适应性、充分性、开创性、创新性方面还需要不断努力。

目标：进一步全面系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在守根铸魂中提升政治境界，在固本培元中提升思想境界，在修枝剪叶中提升道德境界，组织开展理论、纪法、政策业务学习，填补“老办法不管用、新办法不会用”的本领赤字，全面提升“八项本领”、“七种能力”，切实提高发展领导力、组织动员力、贯彻执行力，提振发展信心，激发发展豪情，增强敢为、敢闯、敢干、敢首创的拼劲干劲，争做抓发展、谋发展、促发展的行家里手、内行领导。

措施：一是开展“思想要提升，我该懂什么”专题学习。深入学习党的二十大精神，认真落实“第一议题”制度，调整理论中心组学习模式，增加交流研讨和专题读书班频次，抓好班子成员领学、党支部研学、党小组促学、党员干部自学“四学联动”，教育引导党员干部把学习贯彻党的二十大精神同甘肃和学院职业教育发展的现实状况结合起来，同做好当前工作结合起来，同完成目标任务结合起来，提高谋划推动工作的科学性、严密性、有效性，增强办好人民满意的教育、落实立德树人根本任务、为国家和地区培养更多“大国工匠”的决心信心，使习近平新时代中国特色社会主义思想这一思想武器的威力最大化、作用最大化；全面学习党章党规、法律法规、行业理

论、管理科学等履职必备知识，精准掌握与工作相关的政策规定，熟悉了解职业教育和建筑行业发展的最新动态、发展趋势、风险瓶颈、突破口创新点，促进思想观念不断更新、思维层次不断提升、发展意识不断增强、管理治理能力不断进步。

二是开展“甘肃要发展，我该谋什么”专题研讨。紧紧围绕新时代职业教育发展趋势、深化院情、行情认识，开展研讨交流。认清学院发展的阶段性特征，把握学院发展的功能定位，用足学院现实的利好优势，深化落实《职业教育法》，坚持依法办学、依法治校，不断增强学政策、用政策的能力，制定破解制约高质量发展机制性障碍、制度性约束的对策措施，拿出强基础、破瓶颈、促发展的思路举措。

三是开展“问题要解决，我该干什么”专题调研。用好调查研究“传家宝”，注重向群众学习、向实践学习、向一线学习，采取专项调研和常态化走访相结合、“走下去”和“请过来”相结合的方式，切实关心基层教师的困难与需求，认真听取基层一线的真知与灼见，着力推动建立完善调查研究问题整改解决工作机制，以“敲骨取髓”的精神重点监督急难险重和急难愁盼问题的解决时效和实效，落实“首问责任制”原则，专班、专责推动问题解决，真正把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上。

四是开展“能力要增强，我该会什么”专题练兵。建立完善国家、省市和校级三级干部、教师培训管理机制，组织干部、教师学理论、学法规、学政策、学业

务，组织先进典型和业务骨干开展学术交流和事迹宣讲；组织党员干部到先进地区、院校考察学习，强化能力提升，不断增强推动高质量发展、服务师生、防范化解风险的本领。

牵头部门：党委宣传统战部、办公室、组织人事科、纪检监察室、党委教师工作部。

责任部门：院属各部门、各基层党组织。

（二）抓执行促落实

问题：不执行、乱执行，时值学院发展改革的重要关键时期，需要学院各部门、全体教职工凝心聚力、众志成城谋发展、促发展，但在贯彻落实教育改革重点项目、学院发展重要事项上部分干部教师仍存在不上心、不用力，“躺平”混日子，行动慢半拍，工作不推不动甚至推而不动的现象，致使政策悬空、任务落空。执行不到位，工作满足于“差不多”、“大概齐”，缺少“工匠精神”、精品意识，任务高接低放、降格以求；做表面文章，以会议落实会议、以文件落实文件。选择性执行，本位主义严重，部门利益至上，合意的执行、不合意的不执行，简单易行的执行、复杂困难的不执行，团结协作的精神、攻坚克难的锐气不足，一些长期积累的发展难题没有破解。

目标：进一步提振干部教师干事创业的信心和决心、履职尽责的能力和动力。聚焦党中央、省委重大决策部署，将学院改革发展和专业建设放眼于“服务构建‘一核三带’区

域发展格局、实施“四强”行动”的大环境、大时代背景之下、继续实施“双高”建设、技能甘肃、提质培优三大建设任务，按照“一体两翼”专业建设思路，不断优化和调整专业布局。实现目标订立和落实成效的督查闭环管理，铆足劲头真抓实干，形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面。

措施：一是台账清单促落实。对各项重点项目、工作任务分类建立台账，逐项细化实化落实措施，明确责任分工和时限要求，做到项目式推进、全周期管理。工作牵头部门要及时跟进掌握进展情况，对发现的任务超期未完成、建设预期不达标的问题情况，要第一时间呈报学院党委、行政主要负责同志和业务分管领导，并纳入部门和干部考核指标要素。二是牵头挂帅促落实。对重点任务和重大专项工作，由分管院级领导牵头挂帅，组织相关责任部门成立专班，定期汇报执行进度，研究解决问题，及时把控调度，确保决策落实、任务抓实、成效务实。三是攻坚突破促落实。补齐发展短板，协调属地政府、督促施工单位，以时不我待的精神加快推进新校区和食堂建设，不断改善学院办学条件，尽早改善异地办学、两校区运行的不利局面，提升学院师生的获得感、满足感和幸福感；深化落实“网格化”学生管理机制，提升学生管理服务能力，建立完善“接诉即办”服务保障机制，多部门联动提升解决师生诉求的水平。四是检视整改促落实。常态化盘点检视各项工作任务工作执行情况，全面查找执行不力

问题，分析原因、细化措施，限时整改、逐项销号。针对主观原因导致的问题，对相关责任人员进行批评教育或问责处理，并有针对性地查漏补缺，完善制度机制；针对客观因素导致的问题，要由分管班子成员牵头，采取深化改革的办法攻坚克难，积极协调推动解决。**五是**督办督导促落实。发挥纪委执纪监督作用，按照“应督尽督”要求，针对重点项目和重要任务制定督办清单和计划台账，定期督办落实，加强跟踪问效、督促检查。选取一批重点项目、重大资金开展重点督导，督进度、督力度、督质效，聚焦任务责任部门的职责有没有担当起来，及时发现问题、纠正偏差。对发现的不落实、落不实的人和事，按照管理权限移交纪检监察部门和组织人事部门处置。

牵头部门：学院纪委、办公室、组织人事科、教务科。

责任部门：院属各部门。

（三）抓效能促发展

问题：效率不高，个别业务审批程序复杂、签字环节多、办理周期长，信息化建设存在缺项短板，数字化服务运用水平不高，师生办事跑路多、效率低。效益不好，教育发展重点项目建设缺乏有效的投入产出绩效评估和监督手段，教育经费投入对于教学水平、服务水平、科研能力、管理能力的提升效益不够显著。效果不佳，职业教育改革发展重点项目建设成果转化为提升学院自身教育教学、人才培养水平成效

不明显，真正将教育改革发展红利惠及师生知识水平、能力结构提升的效果不够显著。

目标：优化办事流程，明确责任分工，提高行政管理水平和执行力，坚持立说立行、跳起摸高，着力在工作效能提升、重点任务落实、发展指标进位上下功夫，形成全院上下一心一意谋发展、埋头苦干抓发展、全力以赴促发展的鲜明导向和浓厚氛围，推动学院各项事业高质量发展。

措施：一是加快推进“数字校园”建设。健全学院各业务部门一体化大数据共享体系，实现涵盖党务、教务、科研、学生、后勤服务等的一站式、易操作的校园综合服务平台，实现“数据多跑路、师生少跑腿”；各行政部门要认真分析研究，最大限度简化业务申报、审批流程，提高服务办事效率。二是加强项目建设质效监督。建立落实项目责任包抓制度，明确“谁申报、谁审批、谁负责”的主体责任机制，制定重大项目包抓责任清单，明确院级领导、建设部门和时限效益要求。紧盯项目开工率、经费完成率、按期竣工率和建成使用率，推动项目早开工、早建成、早达效，发挥纪委监督职责，对投而不建，建而不用项目责任部门和责任人要严肃问责。三是开展教育质量和教学能力提升行动。切实发挥教学能力评估和教学教育督导作用，教学主管部门要积极引导教学单位和广大教师将“双高”建设、技能甘肃、提质培优建设成果转化为教书育人成效，坚持精英教育和大众教

育并重，为区域经济发展培养和提供多层次的人才保障。**四是**推动工作作风“大转变”。坚持开展“作风建设年”活动，以纠治形式主义官僚主义为重点，持续精文减会，给教学和服务一线“减负松绑”，把更多精力放在教书育人和服务保障上。大力整治站位低标准低、态度粗工作粗、质量差效率差等突出问题，不断增强基层党组织服务效能，切实提振干事创业的精气神，推动党员干部争先创优。**五是**推动担当作为“大激励”。坚持重实绩、重实干导向，落实《推进领导干部能上能下规定》，修订学院津贴发放制度、完善部门绩效考核机制，更好的激发广大党员、干部、教师的积极性、主动性、创造性。选树一批能力过硬、作风过硬、实绩过硬、群众口碑过硬的先进榜样；提拔一批在急难险重任务中敢于“揭榜挂帅”、勇于攻坚克难、勤于担当作为的攻坚楷模。

牵头部门：学院纪委、办公室、组织人事科、国有资产管理科、教务科、学生工作部、信息中心。

责任部门：院属各部门、各基层党组织。

四、步骤安排

“三抓三促”行动从2023年2月开始，12月结束，分三个阶段进行。

（一）安排部署阶段(2月)。

成立学院“三抓三促”行动领导小组，进行动员部署，制定印发方案，统筹安排任务，明确责任分工、工作措施和

完成时限。领导小组办公室加强综合协调、督促指导和统筹调度。各牵头部门细化任务推进举措，制定相关工作计划和方案，指导学院各部门抓好落实。各级各部门研究制定本级方案，结合实际做好工作安排，迅速启动“三抓三促”行动。

(二) 统筹推进阶段(3月至12月)。

各牵头部门采取专题调度、督查督导、定期通报等方式，盯紧抓牢牵头任务。学院各部门紧密结合工作实际，全面深入查问题、治顽疾、建机制、改作风、抓落实、促发展，推动“三抓三促”行动走深走实。领导小组办公室对各部门开展情况加强督促指导、跟踪问效。

(三) 总结提高阶段(12月底)。

各牵头部门对“三抓三促”行动责任部分开展情况盘点检视、查漏补缺、总结经验，形成常态长效机制。按照责任分工将“三抓三促”行动分项小结于12月10日前报领导小组办公室。

五、保障机制

(一) 压实各方责任。学院党委要切实扛牢主体责任，周密安排部署，精心组织实施。主要负责同志要担起第一责任人责任，亲自安排谋划、推进落实，既挂帅又出征，以身作则、以上率下，推动形成齐抓共管、合力攻坚的工作局面。各牵头部门要认真履行牵头职责，积极主动作为，指导各部门抓好实施。学院纪委和纪检监察室要切实履行监督责任，

推动各级党组织不折不扣落实好各项规定动作；对重视不够、推进不力、图形式走过场的，及时约谈提醒、通报批评。

（二）强化统筹调度。要把“三抓三促”行动与学院发展各项事业统筹起来，一体部署、一体推进、一体落实，以“三抓三促”行动的扎实开展助推高质量发展取得新进展新成效。建立定期督导通报机制，综合运用书面督查、实地督查等方式，加大督导力度，发现问题及时反馈、限时整改，确保行动取得实实在在成效。

（三）严格考核评价。把“三抓三促”行动与加强干部队伍建设结合起来，与干部考核评价使用结合起来，纳入中层干部和支部书记年度考核重要内容，考核结果作为评优选先和提拔使用的重要依据，真正树立实干导向，弘扬务实作风。

（四）广泛宣传引导。充分运用校报、学院官网、微信公众号等媒体平台，全方位、多层次对“三抓三促”行动开展情况进行广泛宣传报道，集中宣传各部门形成的好经验好做法，以及涌现出的先进典型，大力营造抓学习、重实干、促发展的浓厚氛围。