

《小王子》读后感

19级工程造价（4）班 齐佳欣

空闲的时候，找了个安静惬意的午后，打开了《小王子》，细细品读。这本书讲述了独自飞行的主人公为发动机关故障，被迫降落在撒哈拉沙漠，在沙漠里遇到了小王子，从而围绕小王子展开的一系列历险故事。

故事里没有曲折离奇的情节，一切都是那么朴实无华。但是仔细品味，用心感受，会发现这本书能给我们许多感悟，关于梦想，关于长大，关于爱情，关于离别。

我们每个人都曾是小孩，将来都要成长为大人。但是在成长的过程中，在这浮华的世间，大部分的人都会失去本真，把初心遗忘了在滚滚红尘中，变得冷漠、麻木与虚伪。他们被社会一点一点地磨去棱角，也一点一点地被生活吞噬。

可是，小王子不同，他是天真而又单纯的，他深爱着自己的玫瑰。他坚定地认为他的玫瑰是世间独一无二的，他不去比较，不去强求，同时他又尊重那一份与众不同的生命。尽管她有缺点与不足，可小王子依然用心包容，用心热爱。他对满园的玫瑰花说：“她比你们全部加起来还重要。”因为他给她浇过水，盖过玻璃罩，为她挡过风，为她灭过毛

走在钢丝上的小丑

19级工程造价（4）班 孙嘉梵

我是走在钢丝上的小丑
我是穿着美丽的华服
走在尖锐的刀刃上
那戴在脸上的假面
无时无刻隐藏着我的伪装
血淋淋的红唇
脸上涂满的心机
谁能想到笑容之下
是无奈的悲伤
巨幕拉升
冷笑着的老板走上台来
鞠躬，点头，行礼
看不清面容的行人过客
冷漠，嘲笑，嘲笑
一群披着王公贵族皮囊的卷毛犬
被那坚韧的鞭子抽打着跑了出来
战战兢兢地站过数次灼痛它们皮毛的火圈
极力地追逐着那可怖的期待

黄昏

19级工程造价（4）班 缪丹丹

小楼又起春风，垂枝飘拂西东，忆别离，折柳相送，信誓重重。一去几度秋冬，飞雁来去匆匆。几时业成归来，畅怀饮，再圆梦又是一年一次转折点。人走茶凉的各自奔前程。那些陪你陪你陪你的同窗，你还是在和他嬉闹，调侃，悉数回忆着你们曾经的点滴。历历在目，记忆犹新。
严肃庄重的起誓，给互相一个谁都不离开对方的慰藉。

你问我天是什么颜色，
我会说我用双臂走路。
我低头看到的，
是湛蓝一片的光明。

天分外青昧格外强壮的那一只鱼虫，
做成琉璃的项链一定能擦到女神的芳心。
把碎石子煮成一锅粥，这也果腹的良方。

亲爱的同学们：
感谢你们长久以来对《甘肃建院》校报的支持和厚爱！《甘肃建院》校报自创办伊始，就始终秉承“贴近校园生活，服务广大师生，追踪热点报道，演绎青春风采”的办报宗旨，为广大师生搭建起一个以文会友，以文益智的交流平台。现特发出如下征文启事：
一、学生来稿，凡在校同学均可投稿，要求立意鲜明，拒绝无病呻吟之作，能够较好的表达出大学群体的价值观与时代感。内容，体裁不限。散文不少于800字，诗歌不少于15行。
二、摄影作品：大量征集摄影、美术等作品，创作形式以丰富多样为宜，最好随件附加文字说明。
三、征稿时间：长期征稿。
四、学生稿件及摄影作品尽量以电子版为主，统一使用word文档及其附件形式（格式不限）。来稿名称统一在邮件主题栏填写：作品名称+作者姓名+班级。

注：若有纸质版稿件，请交于一号办公楼二楼、党委宣传部李雪萍老师处。
Email : 985876192@qq.com
电话 : 13008731122

永远都不要失去梦想的力量

19级建工（6）班 魏晓杰

我们每个人，都可以化梦为骨，带着梦想铸就一身肝胆，勇敢地走进自己的梦想。

一题记
梦想是什么？它是一种在黑暗中给你带来光明的力量，让你能够逆水中行舟而不至于随波逐流。永远都不要失去梦想的力量，对未来充满期待，要相信“前途是光明的，道路是曲折的”。生活可以廉价 但梦想不可以，所有的付出都不会白费，砸在地上的汗水是真的，落在心上的泪水是真的，而它浇灌出来的果实，更是真的。我们只有全力奔跑，心中有梦想，才会与最美的自己相遇。

那些不得不与我们别的人人，其实和小王子一样，只是回到了自己的星球而已。那些美好的时光，早已深深刻在我们的脑海里。
我们也会离开这个世界，但我们能决定在走的那一刻心里惦记着谁，我们能相信会有人像惦记小王子那样惦记着我们，那也不负我们在这世上经历的一场成长或短的瞬间。

“不要忘记你曾经是怎样的小孩，不要忘记你想成为怎样的大人。”读完《小王子》，感恩与小王子相遇，他让我更加深刻地理解了爱与责任的含义，同时我也明白了坚守初心、保持本真的道理。愿我们都能不忘初心，终将成为自己所期待的人。
生活从来不会亏欠每一个努力的人，如果努力了却还没有得到回报，那么在请坚持一下，总会有所收获。它不一定是物质的，更多的是一种奋力拼搏带来的心灵上的满足感。我们大多都只是普通人，没有可以依赖的资源背景，自己的未来只能靠自己奋斗。只有一一次次狠狠地磨砺自己，才能长出一身坚硬的铠甲，来面对人生路上的风雨。

这些年我们所走过的路，每一步都算数。那些所谓的成功与失败，都是我们成长所经历的必然。没必要因为成功而兴高采烈，因为失败而一蹶不振，没有打不倒的敌人，也没有闯不过的难关。我们还年轻，没有什么大不了的事，学会以平常心来看待世界，挫折教会我们成长，磨砺我们的内心。取得了一定的成绩，则是对我们能力的一个肯定。学会戒骄戒躁，这样才能够走的更加长远。在生活的路上我们曾经历风风雨雨，但幸好我们不曾放弃，因为我们都有一颗执着的心，一颗永不败退的心！

这个世界那有什么顺风顺水，那有什么一步登天，上天都是公平的，他不会眷顾不劳而获的人，只有奋力逐梦的人才会有所收获。我们都是普通人，都得靠着一个一个脚印的拼尽全力去接近梦想的彼岸。

说来也是缘分使然，我们在高考之后与熟悉的人各自奔前程在新的天地里继续逐梦，遇到新

没有想好题目的诗

19级工程造价（4）班 齐佳欣

火红的大阳边缘浸出紫色，冒着寒光。
万千泉水从岩层挣脱脱飞溅，一边疯狂。
鸟儿用喙扒充了自己的羽毛，潜入了海里。
风声呼啸呼啸唱着歌，牵着你的手一边口吐芬芳。

天分外青昧格外强壮的那一只鱼虫，
做成琉璃的项链一定能擦到女神的芳心。
把碎石子煮成一锅粥，这也果腹的良方。

浅秋

19级工程造价（4）班 缪丹丹

几天连雨的，让我感到了浅秋的薄凉，似乎夏天的炎热还没好好感受，秋天就这样猝不及防的来到了！那些关于夏天的文字，还没来得及及整理，就被遗忘在秋天里了。

想想生命中，总会有那么多的来不及，有些风景，还来不及欣赏，便已消失了！还有没来得及说的话，人却就已经远走了。有些故事，还没来得及及开始，便已结束了。就像年少时读席慕容的诗中曾写道：“其实我们一直都在错过，错过了昨天，又错过了今朝。”不知不觉中身边的一切，都已改变了心情，换了季节。也许是随着年龄的增长，内心趋于平和了，光阴，终是成就了我的波澜不惊，也许是一路上走得太忙碌，匆忙中，都来不及触摸光明的脉落，于是，我期待着这个秋天，脚步能慢下来，好好的看看风景。
清风珠帘舞，拂墙花影闹，都是长情…

的朋友伙伴，再次出发走向远方。

当我看着窗外万家灯火，不禁想到有一则快讯：倘若身处高校的学子，有不努力学习的行为，都将视为违法。同桌顺势附和一句：那我们岂不是每天都在违法。说真的，这句话让我为之一振，我没有去求证它的真实性，即便它不是真的存在，但确实确实给我敲响警钟。一瞬间想到了很多东西。

现在看似岁月静好，其实是军人替我们负重前行；我们每天不用为了生活而发愁，只是因为我们的身后有父母为我们撑着，为我们提供衣食住行。我们现在的天职就是努力学习，不要虚度年华。学一技之长为自己以后能够安身立命而打下坚实的基础。在有能力的前提下回报社会，帮助他人，实现自己的人身价值。

前几天看到了一篇人民日报上的文章《致还在沉睡的大学生：你不失业，天理难容！》，作者针对当代大学生有些颓废，不思进取的现状进行了痛心疾首的批评，“上课的时候，清醒没有发呆多，发呆没有睡觉多，睡觉没有玩手机多；下课的时候，自修没有吃零食多，吃零食没有看连续剧多，看连续剧没有玩游戏多。如此这般，就业时的失败怎能不比成功多？”“图书馆里没有你的人影，运动场上没有你的人影，公益场上更没有你的人影。你退化不是肌肉，你退化的不是责任感，你退化的是最基本的生存能力。像你这样的人，唯一适合的岗位是看守坟墓。今天，这一古老的职业已消失，你的失业也就成了必然。”看完这篇文章我开始反思自己的行为，为我目前

已经经历的学习生涯，我算不上优秀，但我一直都在坚持，我从未停止过追逐梦想的脚步，虽然现实有时候很残酷，把我一次次的摔倒在地上，我却依旧挣扎着站了起来，笑着走了下去。

我们已经成年马上就要离开校园，步入成人的社会，开始独挡一面。以后的我们也有家庭，也会为人父母，父母高堂也将老去。我们要拿什么来扛起这份沉甸甸的责任？靠得就是我们一路拼搏努力所取得的成果。

支一只长笛，向青草更青处追溯；携一把利刃，往深海更深处探索；奏一曲明月，在高山更高处放歌。未来的我们充满了无限的可能和希望，不要在意一时之得失，眼光要看的长远、透彻，能够透过迷雾，看到光明，看到事情的本质。

在我们行走了很远很远的路上，四季轮回，渐暖还生。我们都曾不堪一击，我们终将刀枪不入！
我们已经开始马上就要离开国家兴，教育从根本上阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等一系列根本性问题，以全新的视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，标志着中国特色社会主义教育理论发展达到了新高度。

习近平总书记关于教育的重要论述为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了行动指南。习近平总书记关于教育的重要论述是党的十八大以来我国教育事业发展取得历史性成就的根本指针，同时也为新时代中国教育改革发展明确

《习近平总书记教育重要论述讲义》

出版发行

人民网北京7月17日电（孙克）据教育部消息，为推动教育系统广大干部师生深入学习贯彻、让全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述，教育部组织编写了《习近平总书记教育重要论述讲义》一书，已由高等教育出版社出版，即日起在全国发行。

党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展作出了一系列重要讲话、指示批示，提出了一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记关于教育的重要论述。习近平总书关于教育的重要论述从根本上阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等一系列方向性根本性战略性问题，以全新的视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，开拓了马克思主义教育思想的新境界，标志着中国特色社会主义教育理论发展达到了新高度，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动

指南。

《讲义》由导言和九讲构成，对习近平总书记关于教育的重要论述进行了系统深入阐述。全书运用和贯穿马克思主义立场观点方法，内容全面系统，形式新颖活泼，具有可读性、指导性、实践性。在呈现形式方面作了创新，穿插了故事和案例，引导广大读者进行延伸性研读。

教育部已对教育系统使用《讲义》，深入学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作出全面部署。《讲义》既是高校相关学科专业和教育系统各级各类培训使用的教材，也是教育系统广大干部师生、全社会特别是各级党政干部的重要理论读物。同时，还将开展《讲义》的翻译出版、对外宣传，贡献教育发展的中国智慧、中国方案。

来源《人民网》

推进新时代教育事业改革发展的根本遵循和行动指南

——教育部有关负责人就印发《习近平总书记教育重要论述讲义》答记者问

教育必须按中国的特点和中国的实际办。要扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

六是坚持以人民为中心发展教育。教育公平是社会公平的重要基础。必须不断推进教育事业发展成为更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

七是坚持深化教育改革创新。改革是教育事业发展的根本动力。必须更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。必须围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升教育服务经济社会发展能力。

九是坚持把教师队伍建设作为基础工作。教师是立教之本、兴教之源。必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重要意义，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

3.请介绍一下编写《讲义》的主要考虑。
编写《讲义》是教育系统学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述的一项重要政治任务，也是全社会的一件大事。编写《讲义》主要有以下三方面考虑。

第一，这是教育系统深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措。通过从学理上全面论述、准确阐释，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述的深入研究和案例，精选了图片和图表，增强了可读性和说服力；设置了“习语”“释义”栏目，起到画龙点睛、释疑解惑的作用；使用二维码链接来自权威媒体的音视频资源，丰富读者的视听感受，同时推荐拓展阅读书目，引导广大读者进行延伸性

第一，这是教育系统深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措。通过从学理上全面论述、准确阐释，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述的深入研究和案例，精选了图片和图表，增强了可读性和说服力；设置了“习语”“释义”栏目，起到画龙点睛、释疑解惑的作用；使用二维码链接来自权威媒体的音视频资源，丰富读者的视听感受，同时推荐拓展阅读书目，引导广大读者进行延伸性

关于全社会使用宣传和对外翻译推介，教育部将会同中宣部共同做好相关工作。

来源《教育部》

《习近平总书记教育重要论述讲义》列入大学生必修教材

教育部组织编写的《习近平总书记教育重要论述讲义》（以下简称《讲义》）于近日正式问世。《讲义》聚焦党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展作出了一系列重要讲话、指示批示，提出了一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记关于教育的重要论述。教育部要求，要把《讲义》作为高校教育系统的必修教材；《讲义》将作为高校相关学科专业和教育系统各级各类培训的教材。

教育部要求，要把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《讲义》作为核心培训教材，开展任课教师国家级示范培训，融入教育系统各级各类干部教师培训，让广大干部师生听得懂、能落实。

同时，把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校（含高等职业学校）教书育人的重要内容，覆盖全体大学生。高校要面向教育学学科本科生、研究生，马克思主义理论学科研究生和全体师范生，开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课；面向全体大学生，开好“形势与政策”课，把《讲义》作为必修教材，深入讲解、系统掌握。

同时，把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校（含高等职业学校）教书育人的重要内容，覆盖全体大学生。高校要面向教育学学科本科生、研究生，马克思主义理论学科研究生和全体师范生，开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课；面向全体大学生，开好“形势与政策”课，把《讲义》作为必修教材，深入讲解、系统掌握。

同时，把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校（含高等职业学校）教书育人的重要内容，覆盖全体大学生。高校要面向教育学学科本科生、研究生，马克思主义理论学科研究生和全体师范生，开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课；面向全体大学生，开好“形势与政策”课，把《讲义》作为必修教材，深入讲解、系统掌握。

具有可读性、指导性、实践性。

5.《讲义》在编写审核方面主要做了哪些工作？

中央领导同志对《讲义》编写工作高度重视，多次作出重要指示批示，指明方向、提出要求。教育部党组按照中央要求认真组织，加快推进。一是组建了一支高水平专家队伍，还有一批一线教师支撑，他们全力以赴，做了大量深入细致的工作。二是国家教材委认真审核、严格把关。国家教材委高校哲学社会科学（马工程）专委会、思想政治审议专委会委员及有关专家，全程参与、悉心指导。三是有关单位、专家、一线教师给予大力支持，中央党史和文献研究院、新华社、中央广播电视总台对文稿及配图、音视频资源等进行核准，相关专家和高校师生提出很多意见建议，出版单位密切配合。

6.请您介绍一下《讲义》使用宣传方面都有哪些考虑和安排？

使用《讲义》，深入学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，是当前和今后一个时期的一项重要政治任务。主要面向三个层面开展，一是面向教育系统，开展全国教育系统全覆盖学习培训宣传；二是面向全社会，推动全社会特别是各级党政领导干部使用《讲义》，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述；三是面向海外，组织好翻译出版、对外宣介工作。

关于教育系统使用宣传工作，教育部党组已经印发通知，作出全面部署。重点是采取多种形式，组织干部师生认真使用《讲义》，交流心得体会；集中宣传报道，加强解读和引导；召开座谈会，开展重点宣讲；深化理论研究，加强学理阐释；开好相关课程，把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校教书育人的重要内容，覆盖全体大学生，把《讲义》作为高校相关学科专业和教育系统各级各类培训的教材。

关于全社会使用宣传和对外翻译推介，教育部将会同中宣部共同做好相关工作。

同时，把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校（含高等职业学校）教书育人的重要内容，覆盖全体大学生。高校要面向教育学学科本科生、研究生，马克思主义理论学科研究生和全体师范生，开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课；面向全体大学生，开好“形势与政策”课，把《讲义》作为必修教材，深入讲解、系统掌握。

关于全社会使用宣传和对外翻译推介，教育部将会同中宣部共同做好相关工作。

来源《教育部》